

学校减灾和准备清单

行动步骤

1. 召开代表行政部门、教师队伍、员工、学生及家长的地方学校安全委员会会议。
2. 一起研究学校安全规划和行动步骤。
3. 如有需要，指定次级小组或个人负责调查及为每项任务献计献策。
4. 根据任务组的建议制定计划。
5. 整个学校社区都要实施该计划，建立里程碑，采取行动步骤以降低风险及做好应急准备。
6. 如有需要，使用现有的资源和支持与教育管理部门沟通与协调，告知资源与支持需求。
7. 如有必要，至少每年审查和修改计划。
8. 确保所有员工、家长/监护人和学生知晓该计划。

评估和规划

<input type="checkbox"/>	学校建立了一个持续的学校安全委员会来领导灾害风险降低及应急规划工作。定期组织会议（学校员工，家长/监护人，学生和地方社区领导参加会议），开发及审查我们的灾害缓解、预备及响应计划。
<input type="checkbox"/>	我们从私人 and 公共的消息来源了解到一些邻近社区现有的地方资源与资产（比如：灭火器、急救箱、有应急技巧的人员、发电机、梯子、搜救设备），并且探讨了灾后如何共享资源。
<input type="checkbox"/>	我们考察了历史事件和现今的科学研究结果，考虑到了所有可能会对我们产生影响的不同的危险。我们知晓脆弱人群或个体（如儿童、残疾学生及少数语种）的需求及学校员工、学生、家长及社区的关注。
<input type="checkbox"/>	拥有立地图及周边地区地图，确认了替代中转区和疏散地点。
<input type="checkbox"/>	评估了并且正在应对由建筑、建筑非结构构件和内容建构带来的物理风险，以及邻近地区的风险。
<input type="checkbox"/>	拥有疏散计划，包括安全集合区域、疏散路径、安全区及替代安全区和伙伴系统。如果在学生通勤时发生灾害，学生运输系统也有应急计划可以把学生带到最近的安全的学校。家长/监护人被告知所有可能的安全区的方位以便与孩子重聚。疏散计划已经与距离最近的警察局、消防队和医院的官员共享，在紧急情况发生前就与他们建立了沟通与理解的关系。
<input type="checkbox"/>	我们建立了一个应急交流系统，包括一个预警系统，合适时使用。所有必要的联系信息在紧急反应及家庭重聚时都可使用。
<input type="checkbox"/>	我们建立了学生认领程序，确保只有在家长/监护人同意的情况下才可以把儿童领走。
<input type="checkbox"/>	如有需要，我们计划为当地社区提供应急避难所。
<input type="checkbox"/>	我们为学生制定了持续教育计划，包括在其他学校继续上课，其他的学习计划，如有需要制定指导方法，保护学习成绩备份。
<input type="checkbox"/>	我们制定了计划并且定期与地方新闻媒体（广播、报纸、电视）联络，向家庭传递规划和紧急信息，运用学校的活动在整个社区倡导降低风险。
<input type="checkbox"/>	通过学校的活动和项目和/或通过正式的课程，我们在所有的年龄层开展重要的、务实的地方灾害风险识别及减灾活动。
<input type="checkbox"/>	鼓励学校员工及学生未雨绸缪，并为其提供支持物质。
<input type="checkbox"/>	拥有保险以降低经济风险。



Risk RED: Risk Reduction Education for Disasters (May 15, 2008)

www.riskred.org

P.1 ⇒

物理保护	
<input type="checkbox"/>	我们的建筑物选址合理、设计施工遵照现行的防灾建筑规范/安全标准，并经过合格的结构工程师检查。
<input type="checkbox"/>	建筑物经过当地消防部门的防火安全检查。
<input type="checkbox"/>	学校如需维修和设施更新，该工作不会对教学活动造成任何影响。
<input type="checkbox"/>	我们以预防为目的对建筑物进行保养、使之免于受潮和受损，并于损坏时进行维修。
<input type="checkbox"/>	地震、风暴： 我们已将可能造成人员生命危险、人身伤害和干扰教学秩序的隐患排出，其中包括固定高大和沉重的家具，固定了电脑、电视等电子设备，保证有害物质和材料、丙烷气罐、水箱、照明组件、屋顶元件、围栏和栏杆、加热和制冷设备、储存罐等设备。我们已在柜门上安装门闩，将画挂于封闭式挂钩之上，以避免人员受伤和财产损失。
<input type="checkbox"/>	洪水、风暴、龙卷风： 我们已经了解我们社区所采用的预警系统并有应对以上灾害的计划，确保转移人员和财产至安全地带。
<input type="checkbox"/>	我们已安装烟雾探测器、火灾警报、自动喷撒系统、消火栓、灭火器、自动应急照明器材，并保养上述器材。我们已在建筑中标注应急疏散路线。
<input type="checkbox"/>	我们已限制、隔离和固定了危险品，以防倾洒和泄漏。
<input type="checkbox"/>	我们有关键信息的非现场备份，包括学生应急联系人和疏散许可。
<input type="checkbox"/>	学校的交通设施已经过安全检查，司机和学生都各自就安全技能接受培训。安全带、头盔和其他交通器材已得到宣传和推广。
应对能力：物资和技能	
<input type="checkbox"/>	我们一年两次针对员工和学生的安全技能进行灾后演练和指导说明。我们为那些需要帮助的人建立了伙伴系统。我们遵循基本的建筑物疏散规则：勿交谈、勿奔跑、勿推挤、勿返回。我们每年至少举行一次模拟训练，让操作团队练习应对组织，以及损失评估的程序和技能、信息共享、搜索和救援、急救、扑火和家庭集合。我们讨论并改进我们的演练。
<input type="checkbox"/>	我们掌握技，一年两次进行建筑物疏散演练，并针对所面临的威胁进行实用的演练。（例如急救技能、地震时的逃生、掩护和控制、水安全和洪水时的游泳技能、暴力事件中的避难）。
<input type="checkbox"/>	我们能获取可靠的有关灾害的外部信息和内部通信系统。我们已联系收取应急情况的即时情况、对社区进行预警并通知相关部门。
<input type="checkbox"/>	我们为学生和员工准备了可持续至少72小时的应急物资（包括至少每人12升水、食品、急救物资、应急电力、应急照明、可替代交流设备、可替代交通工具、避难和卫生物资）（要求学生每学期之初将应急物资带到学校，再于学期末将物资带回家）。
<input type="checkbox"/>	学校员工和高年级学生已掌握应对技能，其中包括：急救、大众伤员鉴别、搜索和救援、扑火、无线交流、心理急救、应急电源操作、学生疏散程序、避难、营养和卫生技能。
<input type="checkbox"/>	学校员工知道如何关闭电、水和煤气。
<input type="checkbox"/>	我们有一套标准的组织系统，并了解组织灾后自救的原则。
<input type="checkbox"/>	我们已确认了在必要时进行社会心理支持的资源。
<input type="checkbox"/>	我们制定计划以利用我们的资源进行互助和支持当地社区的应对行动。

